

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Кафедра** естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 Маршуба И.В.  
«15» ноября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине**  
**Основы программирования мобильных платформ**

**По направлению подготовки** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль подготовки** Разработка программного обеспечения образовательных систем

**Квалификация выпускника** – бакалавр


**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – ОФО – 4 курс (7 семестр) и ЗФО – 4 курс (В триместр)

Разработчик

ассистент Фоменко М. М.

Заведующий кафедрой ЕМТДиМП

 Василенко Н.А.

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3

Старобельск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Установка и настройка среды программирования ADT Bundle	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка простого приложения, помогающего понять структуру приложения, освоить основные операторы, привыкнуть к среде разработки	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Изучение основ разработки интерфейсов мобильных приложений	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка простейшего приложения для демонстрации распознавания стандартных жестов	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка приложения, помогающего понять принципы работы с жестами вводимыми пользователями	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка многооконного приложения, предоставляющего возможности: воспроизведения аудио и видео файлов, создания и отображения фотоснимков	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ

Разработка приложения, демонстрирующего геолокационные возможности	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Создание приложения с использованием сторонних библиотек	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Создание первых приложений	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Форма аттестации	ОПК-9	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает: теоретические основы, принципы и закономерности современных информационных технологий; ОПК-9.2 Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием специальных научных знаний принципов и закономерностей современных информационных технологий; ОПК-9.3 Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области информационных технологий.

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	.
Работа на лабораторных занятиях	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	20
Экзамен	40
Всего:	100 баллов

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63-74	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50-62	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21-49	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Структурное подразделение СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания  
2024 - 2025 учебный год**

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) курс / форма обучения (ОФО,ЗФО): ОФО, ЗФО

Семестр / триместр 7 семестр

Учебная дисциплина: Основы программирования мобильных платформ

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Что такое поставщик данных и как он может быть использован в мобильном приложении?
2. Из каких компонентов может состоять мобильное приложение? Каковы их основные функции?
3. С помощью какого механизма реализуется работа с данными?

Утверждено на заседании кафедры естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

Заведующего кафедрой ЕМТДиМП

(подпись)

Василенко Н.А.

Экзаменатор

(подпись)

Фоменко М.М.

(должность, ФИО преподавател

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые) Вопросы для текущего контроля (темы 1-7):**

1. Мобильные устройства и их характеристики.
  2. Обзор инструментальных средств разработки приложений для мобильных устройств.
  3. Анализ предметной области. Выявление функциональных требований к приложению.
  4. Особенности интерфейсов для смартфонов. Принцип юзабилити.
  5. Xamarin Studio. Принципы работы с платформой.
  6. Текущие версии операционной системы Android.
  7. Эмуляторы Android.
  8. Основные элементы архитектуры Android.
  9. Виды приложений для Android.
- Ю.Основные элементы интерфейса мобильного приложения.
- И.Что такое геолокация?
12. История возникновения мобильных операционных систем.
  13. Сравнительная характеристика современных мобильных операционных систем.
  14. Работа Android-приложения с локальной базой данных.
  15. Применение XML при разработке мобильного приложения

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации Вопросы для проведения аттестации**

1. Дайте определение мобильных вычислительных устройств.
  2. В чем преимущества использования мобильных устройств?
  3. Какие типы мобильных устройств существуют?
  4. Какие операционные системы используются в мобильных устройствах?
  5. Какие типы памяти применяются в мобильных устройствах? В чем заключаются их достоинства и недостатки?
  6. Что такое конфигурация J2ME? Какая конфигурация была разработана для мобильных устройств с небольшой памятью?
  7. Что такое профиль J2ME?
  8. Как называется основной профиль для мобильных устройств? Каковы его свойства?
  9. С помощью какого механизма реализуется работа с данными?
- Ю.Какова архитектура классов, обеспечивающих соединения мобильных устройств с сетью?

И.Какие инструменты необходимо установить, чтобы проектировать мобильные приложения для платформы Андроид?

12.Что такое эмулятор мобильного приложения, почему и зачем он используется?

13.Из каких компонентов состоит Андроид-приложение?

14.Что такое управляющий файл в приложении Андроид?

15.Какие объекты могут использоваться для разработки пользовательского интерфейса?

Перечня практических заданий к зачету по дисциплине «Основы программирования мобильных платформ» не предусмотрено.